



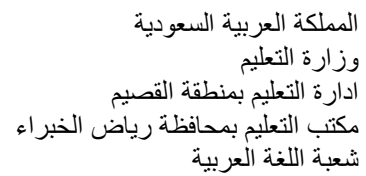
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم  
مكتب التعليم برياض الخبراء  
الابتدائية الثانية بالدليمية

# مبادرة ( أنا أكتب ولا أخطئ ) لطالبات الصف ( الرابع )

تنفيذ المعلمة : هيفاء فهيد الحربي

اسم الطالبة : .....

الصف : .....



اليوم	التاريخ	نوع الاملاء

[illegible]

## المهارات المستهدفة في الخطة العلاجية:

- ١\_ مهارة اللام الشمسية واللام القمرية نطقاً وكتابةً.
- ٢\_ مهارة التاء المفتوحة والتاء المربوطة نطقاً وكتابةً.
- ٣\_ مهارة التميؤن بأنواعه الثلاث تنوين الفتح والكسر والضم نطقاً وكتابةً.
- ٤\_ مهارة المد بحروفه الثلاث الألف و الياء و الواو.
- ٥\_ مهارة الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة .
- ٦\_ مهارة الحرف المشدد.

## أمثلة للمهارات المستهدفة تراجعها الطالبة بمتابعة من ولي الأمر :

أولاً \_ مهارة اللام الشمسية واللام القمرية :

١ \_ اللام الشمسية

هي التي تكتب ولا تنطق . مثل الطعام \_ التفاح

معلومة مهمة :.

هناك حروف تستطيع أن تميز بها ال الشمسية وهي

ت ، ث ، د ، ذ ، س ، ش ، ص ، ط ، ظ ، ل ، م ،

٢ \_ اللام القمرية

هي التي تكتب وتنطق . مثل الفأس \_ البحر

معلومة مهمة :.

هناك حروف تستطيع أن تميز بها ال القمرية وهي

ا ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، هـ ، و ، ي ،

ثانياً : مهارة التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء والتميز بينهما نطقاً كتابياً :

أقرأ الكلمات التالية :

الهدف يقرأ ويكتب كلمات في نهايتها تاء مفتوحة :

تقدمت ، جلست ، نامت ، سنوات ، بنات ، جامعات ، أمهات ، تكبرت ، نمت ،  
معلمات ، درست ، بوابات ، نشيطات ، منتصرات ، انتشرت

أقرأ الكلمات التالية :

الهدف يقرأ ويكتب كلمات في نهايتها تاء مربوطة وهاء

أبيه ، مسلمة ، صديقة ، أمه ، صديقة ، أمه ، معه ، له ، دروسه ، مدرسة ،  
مُدرسه ، حياة ، معلمة ، فاطمة ، بوابة ، منه ، نشيطة ، محبرة ، منتشرة ، فيه.

أقرأ الجمل التالية موضحاً نوع التاء .:

الهدف: . التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء قراءةً وكتاباً .

١\_ شاهدت حديقة المنزل .

٢\_ أذن المؤذن لصلاة العصر .

٣\_ أخذت الكتاب من مكتبة الطالبات .

٤\_ جلست الأسرة بعد العشاء .

٥\_ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

٦\_ جاءت الثعالب وهربت الدجاجة.

٧\_ قامت هند مبكرةً ، تعلمت فاطمة الصلاة في البيت .

ثالثاً :. مهارة التنوين بأنواعه الثلاث :

اقرأ الكلمات التالية :

الهدف : التمييز بين أشكال التنوين الثلاثة قراءةً وكتابةً .

ولدٌ ، علماً ، فستانٌ ، واسعٌ ، مدرسةٌ ، تلميذٌ ، قلماً

اقرأ الكلمات التالية بتنوين الضم ثم الكسر ثم الفتح

الفتح ، حديقة ، ليمون ، زهرات .

رابعاً :

مهارة المد بحروفه الثلاث

ما هو المد :.

الفرق بين الحركة والحرف الذي من جنسها هو

أن الحركة ننطق بها الحرف نطقاً قصيراً .

أما الحرف فينطق به نطقاً طويلاً .

بمعنى أن الحرف يستغرق زمناً أطول في النطق به من زمن الحركة .

● لا يأتي حرف المد بأول الكلمة ، لأنه لم يسبقه حرف ممدود

اقرأ الكلمات التالية :.

الهدف : اقرأ كلمات ذا مد بالألف والواو والياء .

قام ، صام ، ذاكر ، صافح ، دار ، جار ، ذراع

نور ، سور ، حور ، سعود ، صبور ، عيون ، نوح ، يدور ،

ريم ، فيل ، جيل ، سمير ، سعيد ، سليم ، نقيم ، سرير

خامساً :. الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة :

اللتان ، اللذان ، الذين ، التي ، الذي ، ، هذه ، هذا ، هؤلاء ، أولئك ، ذلك

سادساً : الحرف المشدد :

مثال : الصديق ... ال ص ص د د ق

التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع المدود وغيره

الهدف : يحدد الحرف المشدد ونوع حركته

تكبر ، سبورة ، كراسة ، توضأ ، يضر ، يشد ، يزين ، كون ، يعلم

- تم إعداد هذه الخطة لفائدة الطالبة ومعالجة ما لديها من قصور في بعض المهارات الخاصة بالإملاء
- فالرجاء التعاون و بذل الجهد لننهض بجيل المستقبل .

توقيع ولي أمر الطالبة :

معلمة المادة : هيفاء الحربي